

Kom
verder



Geschiedenis van de weektaak + de taak bij Parkhurst

- Curriculum *inhoud* is niet het probleem
- Leerlingen willen het schoolwerk zien als *hun* job
- Werk dat ze in vrijheid zelf mogen uitvoeren en waar ze verantwoordelijkheid voor dragen
- Experimenten zelfs met ‘contracten’
- Jaarprogramma verdeeld in maandprogramma, verdeeld in dagtaken
- Interessant, betekenisvol, functioneel...

- De taak is een *individuele* taak
- Vaste opbouw van taken

- 0 Preface
- 1 Het onderwerp (Topic)
- 2 Opgaven (Problems)
- 3 Schriftelijk werk (Written work)
- 4 Geheugenwerk (memory work)
- 5 Mondelinge lessen (Conferences)
- 6 Naslagwerk (References)
- 7 Vereffening (Equivalents)
- 8 Mededelingenbord (Bulletin study)
- 9 Samenhang (Departmental cuts)

Taak bij Parkhurst

HISTORY ASSIGNMENTS

ASSIGNMENT NO. 1

(For Fourth Grade Pupils of 8 to 9 years.)

Grade IV HISTORY *5th Contract Assignment*

After Paul Revere had warned the "Minute Men" that the British were coming, and after the British had been beaten back from Concord there was no fighting for some months. The British were perfectly satisfied to stay in Boston and not meddle with the "Minute Men." On June 17th, 1775, the British saw that the "Minute Men" had put up a fort on Bunker Hill in Charlestown. If the British did not drive the Americans off the hill, the Americans might drive the British out of Boston. The British attacked Bunker Hill, and after being driven back twice with great loss of life, they finally succeeded in driving the Americans away, because the Americans had used up all their ammunition. In the summer General George Washington came to take command of the American army near Boston, and in the spring of the next year, by mounting some cannon on Dorchester Heights, near Boston, he made the British get into their ships and sail away. Washington then went to New York, and the British came there also soon

after. This time the British were successful, and Washington was driven out of New York and across New Jersey, with the British in hot pursuit. When Washington crossed the Delaware River into Pennsylvania, the British gave up the chase, thinking they had frightened him away for good and all.

1st Week

This week we are going to read how Washington surprised the British when they least expected it. There will be two problems to work on.

Problems

PROBLEM 1. Suppose you are one of Washington's soldiers at the time the British were chasing him across New Jersey and into Pennsylvania. Write the story of how you crossed the Delaware River with Washington on Christmas night, and how you took Trenton.

PROBLEM 2. Again supposing you are one of Washington's men. This time you are with the American army at Valley Forge during the winter of 1776-77, when the British were snugly housed in Philadelphia, and when Washington, with his poor little army, was shivering at Valley Forge. Write a letter home to your children telling them of your life in camp.

Reference

The reference for these problems is *American Hero Stories*. Use the index to find the stories you want. One is called "A Christmas Surprise" and the other "Winter at Valley Forge."

Equivalents

Each of these problems counts as two-and-a-half units of work. Bring your compositions to me when you have finished them.

Eilanden



De opdracht	Tips en aandachtspunten	De groepsplanning
<p>Voorwoord Heb jij er wel eens aangedacht om naar Indonesië op vakantie te gaan? Enig idee wat je daar te zien krijgt en wie daar wonen en hoe ze leven?</p> <p>Onderwerp Deze taak gaat over de verschillende eilanden waaruit Indonesië bestaat. Onderzoek de verschillende eilanden zodat je aan het eind van deze taak kunt vertellen of ze allemaal bewoond worden en hoe de eilanden wat betreft de infrastructuur zijn opgebouwd.</p> <p>Opdracht Schrijf een artikel met een maximale omvang van 550 woorden. De belangrijkste punten in dit artikel schrijf je dik gedrukt. Zorg dat je in het artikel onderstaande kernwoorden/zinnen beschrijft:</p> <ul style="list-style-type: none"> * uit hoeveel eilanden Indonesië bestaat en hoeveel er daarvan bewoond zijn. * Welke taal er op de diverse eilanden gesproken wordt. * Hoe de infrastructuur op de diverse bewoonde en onbewoonde eilanden is opgezet. <p>Presenteer dit artikel via een PowerPoint aan de rest van de klas. Deze presentatie zet je op, op basis van de belangrijkste kernwoorden uit het artikel. Zorg dat in de presentatie een grafiek is opgenomen. En verder maak je gebruik van afbeeldingen die voorzien zijn van een korte begeleidende tekst.</p> <p>De PowerPoint presentatie kun je zien als een onderdeel van een online reisgids en wordt opgenomen in de klassikale internetsite over Indonesië. Anderen kunnen dan leren van jullie bevindingen en nuttige informatie opdoen voordat zij naar Indonesië op vakantie gaan.</p> <p>Schrijf verder drie toetsvragen over je onderwerp voor de toets Indonesië. Maak hierbij gebruik van de informatie die jullie in het artikel vermelden. De toetsvragen moeten meerkeuze zijn.</p>	<p>Schriftelijk werk Schrijf een artikel van 550 woorden over je onderwerp en maak naar aanleiding van dit artikel een PowerPoint presentatie. De PowerPoint presentatie wordt verwerkt in een internetsite over Indonesië. Schrijf 3 vierkeuze toetsvragen over het onderwerp. Gebruik hiervoor de informatie uit het artikel als basis. In de planning hiernaast vind je de data waarop de verschillende onderdelen af moeten zijn.</p> <p>Geheugenwerk Aan het eind van deze taak heb je geleerd met welk betaalmiddel je in Indonesië betaald. Verder leer je wat backpacking is en met welke vervoersmiddelen toeristen zich kunnen verplaatsen.</p> <p>Naslagwerken - http://nl.wikipedia.org/wiki/Indonesië - http://nl.wikipedia.org/wiki/Lijst_van_eilanden_in_Indonesië - http://www.vakantieshop.nl/indonesie/achtergronden/geografie/vakantie.php</p>	<p>Week 1; moment 1</p> <p>Inleiding project Indonesië, verdeling groepen en keuze deelonderwerp Week 1; moment 2</p> <p>Week 2; moment 1</p> <p>Verplichte conferentie over de vorderingen die jullie als groep tot nu toe gemaakt hebben Week 2; moment 2</p> <p>Week 3; moment 1</p> <p>Zorg dat je deze week kunt beginnen met het schrijven van jullie artikel Week 3; moment 2</p> <p>Keuze conferentie. Afhankelijk van de behoeftes. Intekenen via mededelingenbord.</p>

NIEUWE SCHOOLVEREENIGING.

K l a s s e 6A en B.

T a a k 10 - 17 Sept.
1928.

R e k e n e n : Bouman en Van Zelm XI :

Som 11,90,49 en 23 . Schryf eerst op :

<u>Kap.</u>	<u>Tyd</u>	<u>Percent</u>	<u>Rente</u>
Som 1,2,4,5,6,7,9,10.			

Uit hetzelfde boekje de volgende vormsommen :

8,18,19,28 en 29.

$$\frac{40 \text{ Ars}}{50 \text{ d.M}^2} + \frac{140 \text{ K.M.}}{140 \text{ M.}} + \frac{36 \text{ m}^3}{0,9 \text{ L.}} + \frac{75 \text{ ryksd.}}{20 \text{ kw.}} =$$

V e d. T a a l : Vrieze en Waanders : oef.7. Enkelvoud onder elkaar;
daarnaast het meervoud. Gebruik vooral het Woorden-
boekje.

Daarna oef.8 ook schriftelyk.

Leer de lastige woorden en meervouden.

Styloef.

Maak een opstel over iets, dat je in de vacantie zelf
beleefd hebt. (Zie de raadgevingen onderaan!)

F r a n s c h : Schryf op Présent en Imparfait van finir, obdir en
choisir.

De laatste 2 werkw. ook in het Hollandsch.

Mondeling in het Fransch de volgende telw. uitspreken:

13,16,19,23,34,49,56,61,73,85,89,90,97,100,1000.

A a r d r y k s k u n d e : Uit Kaart en Kennis Azië. "

Hiervan bestudeeren het eerste gedeelte tot "China was.

En : "Siberië is bekend ..." tot : "De Philippynen.."

Van de vragen No.1 en 3.

Wat wil dat trans zeggen in Transsiberisch ?

Geef eens andere voorbeelden hiervan.

Opmerking :

Gebruik de kaart aanhoudend. Let op de schaal; op de
verhouding van Europa tot Azië.

Hoeveel werelddeelen vind je op kaart 16 ?

Wie helpt ?

Wie van myn trouwe medewerkers(sters) zorgt voor aard-
dige plaatjes van Azië ?

G e s c h i e d e n i s :

Lees nauwkeurig na in je geschiedenisboek van de Boer
les 1 en 2.

Zorg, dat je mondeling kunt beantwoorden :

1. Welke volkeren woonden hier voor de Germanen ?

2. Noem eens dingen van hen afkomstig .

3. Welke Germaansche stammen ken je ? Noem eenige hun-
ner goden . (Raadpleeg hiervoor ook het boekje van
Poelje)

4. Wanneer kwamen de Romeinen hier en onder wiens aan-
voering ?

5. Hoe kwam het, dat de Germanen niet tegen hen opgewas-
sen waren ?

6. Wat leerden de Germanen van de Romeinen ?

7. Welke sterkten stichtten de Romeinen ?

8. Welke twee opstanden hadden plaats onder de Ger-
maansche bevolking en welke Romeinen herstelden
de orde ?

9. Waardoor raakte het Romeinsche ryk in verval ?

10. Wanneer was de groote volksverhuizing ?

Oudste Taak

1928

C.Vrijsschool, A'dam



Van Hooft
als het moet
aan den afstand
lange stikken

426	+	4
247	+	1
872	+	1
426	+	4
247	+	1
872	+	1

1000-44-
031-22-
041-750-

Zacht spreken.
Zacht lopen.
Hand werken.



100	100
200	200
300	300
400	400
500	500
600	600
700	700
800	800
900	900
1000	1000

100	100
200	200
300	300
400	400
500	500
600	600
700	700
800	800
900	900
1000	1000



100	100
200	200
300	300
400	400
500	500
600	600
700	700
800	800
900	900
1000	1000



Leer het 101. Tabel van 5-9.
Op de handdoeken.
Leer toelichting 25.
Vrijdag 24 April.

23125 Pa
2272 Pa
111. 1000 M
144. 100 M



2x8 5x6
7x8 7x6
9x8 9x6

Werktaak
Leer heel vlot tafel van 5 en 9,
Oefen de hoofdletters.
Leer taal oefening 33.

$23:8 = 2 r 4$
 $39:7 = 5 r 4$
 $1M = 100cM$
 $1dM = 70cM$

Vrijdag 24 April

Dins

