

Daltondoelen: zelfredzaamheid

| | Voorschools: (2-, 3-jarigen) | Groep 1-2 | Groep 3-4 | Groep 5-6 | Groep 7-8 |
|--|--|--|--|--|--|
| Zelfbeeld | <p>Ik...</p> <ul style="list-style-type: none"> •ken mijn voornaam •weet wat 'ik' en 'mij' betekent •besef dat 'iets' van iemand anders kan zijn of van mezelf •kan 'nee' zeggen •reageer op (reacties van) volwassenen •kan vertellen wie mijn broer en/of zus is •weet of ik een jongetje of meisje ben •herken mezelf in de spiegel of op een foto • | <p>Ik...</p> <ul style="list-style-type: none"> •ken mijn voor- en achternaam •weet waar ik woon •kan nadenken over mijn eigen gedrag • | <p>Ik...</p> <ul style="list-style-type: none"> •weet met wie ik goed kan samenwerken •weten wat je wel/niet fijn/leuk vindt •weet waar ik beter in kan/wil worden • | <p>Ik...</p> <ul style="list-style-type: none"> •kan mijn gedrag herkennen •accepteer dat ik niet overal goed in zijn •weet in welke vakken ik goed ben en weet waar ik hulp bij nodig heb •kan doelen aan mezelf stellen • | <p>Ik...</p> <ul style="list-style-type: none"> •Schat mijn mogelijkheden goed in: onderschat, maar overschat mezelf ook niet •kan vertellen welke talenten, interesses en voorkeuren ik heb •weet of ik wel of niet gezond leef • |
| Eten en drinken | <ul style="list-style-type: none"> •kan zelf een boterham (in stukjes) eten •kan zelf met een lepel en een vork eten •kan zelf uit een beker /glas drinken •kan om eten of drinken vragen •kan vertellen wat je wel/niet lust •kan zelfstandig restjes weggooien •kan een (eigen) boterham smeren • | <ul style="list-style-type: none"> •kan mandarijn zelf pellen •kan een banaan 'openen', zonder dat er al een sneetje in gemaakt is •kan een beker zelf open maken •eet zelfstandig •kan eten en drinken zonder knoeien •ruim de rommel op • | <ul style="list-style-type: none"> •ik kan mijn rommel, als ik geknoeid heb, opruimen •kan fruit zelf 'openen' • | <ul style="list-style-type: none"> •kan zelf koken / tosti maken • | <ul style="list-style-type: none"> •kan een eitje bakken •kan zelfstandig boodschappen doen voor een maaltijd •kan een eenvoudige maaltijd bereiden •weet wat je wel en niet moet / mag eten en drinken •denk er zelf aan eventuele medicijnen in te nemen • |
| Tijdsbesef | <ul style="list-style-type: none"> •ken het dagritme (ochtend, middag, avond) •weet bij het uitvoeren van bekende routines de (logische) volgorde in tijd •kan omgaan met uitgestelde aandacht (begrijpt wat het betekent om even te wachten) •kan (wat) afwijken van ritme •weet hoe oud ik ben •vraag naar of ik al naar bed moet • | <ul style="list-style-type: none"> • weet welke dag het is •ken de seizoenen •ken het dagritme •weet het verschil tussen weekend en de dagen doordeweeks •weet wat 'vandaag', 'gisteren' en 'morgen' is • | <ul style="list-style-type: none"> •weet wat uren en minuten zijn •kan klokkijken (analoog) •ken de maanden •ken de tijdsindeling van de dag op school •kan inschatten hoe lang ik ergens voor nodig heb / wat ik in een bepaalde hoeveelheid tijd kan • | <ul style="list-style-type: none"> •kan digitaal klokkijken • | <ul style="list-style-type: none"> •bekommer me om tijd als ik naar huis of school moet •kan mijn agenda bijhouden •kan mijn huiswerk plannen •kan de instructietijd plannen •kan een schooljaar overzien • |
| Hygiëne / jezelf verzorgen / Continentie | <ul style="list-style-type: none"> •kan mijn handen wassen •kan aangeven dat hij een vieze luier heeft, of naar de wc moet •kan klittenband van schoenen dichtdoen •kent de woorden waarmee gebruikelijke kledingstukken mee worden aangeduid •kan zelfstandig jas aan- en uitdoen •kan mijn neus snuiten •kan mijn gezicht schoonvegen •kan wc-papier gebruiken | <ul style="list-style-type: none"> •ben overdag en ook 's nachts zindelijk •kan me zelfstandig aan- en uitkleden (gym) •kan mijn eigen billen afvegen • | <ul style="list-style-type: none"> •maak mijn eigen ontbijt klaar •kan mijn eigen tanden poetsen •kan tafeldekken •kan me zelfstandig douchen •kan veters strikken • | <ul style="list-style-type: none"> •pak mijn eigen schooltas in •heb zelfkritiek als dat nodig is •zie gevaar • | <ul style="list-style-type: none"> •pak mijn eigen sporttas in als ik ga sporten • |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> •ga op tijd naar de wc •probeer mijn tanden te poetsen • | | | | |
| Communicatie en contact | <ul style="list-style-type: none"> •ken mijn voornaam •kan vragen stellen •kent de namen van bekende personen en dieren •kan in taal duidelijk maken wat hij wil (lezen? Koekje?) •ben aardig voor andere kinderen •kan zonder huilen afscheid nemen •groet als ik binnenkom •neem afscheid als ik of een ander wegga. •kan vertellen wat ik van plan ben te doen •snap non-verbale communicatie •ken mijn juf •ken de kinderen uit mijn groep •kan samenspelen • | <ul style="list-style-type: none"> •ken de (belangrijkste) leraren op school •durf initiatieven te nemen •kan met medeleerlingen een gesprekje voeren •kan met de eigen leraar een gesprekje voeren •zelf je spullen in orde hebben •praat er niet tussendoor als iemand anders aan de beurt is •kan hulp vragen en geven (samen leren) •probeer zelf een conflict op te lossen • | <ul style="list-style-type: none"> •kan met andere leraren op school een gesprekje voeren •ken het telefoonnummer van thuis uit mijn hoofd •kan zelfstandig eenvoudige boodschappen doen • | <ul style="list-style-type: none"> •verwoord mijn eigen mening •kan om hulp vragen, en ook geven •kan soms al een conflict zelf oplossen •kom op tijd op afspraken •verstoor niet het groepsspel •kan schriftelijk communiceren met anderen •kan me aan spelregels houden bij een groepsspel • | <ul style="list-style-type: none"> •kan geheel zelfstandig een probleem oplossen •kan geheel zelfstandig een conflict met een leerling oplossen •kan afstemmen en afspraken maken • |
| De weg weten / veiligheid | <ul style="list-style-type: none"> •kent de weg in huis •weet dat de verwarming, kachel, oven, e.d. heet kan zijn •kan traplopen •kan mijn moeder/vader of juf volgen •kan zelf spulletjes pakken in de klas • | <ul style="list-style-type: none"> •weet de weg in het klaslokaal •weet de weg in school •kan zelfstandig naar binnen lopen •vraagt spullen van anderen te gebruiken •kan excuses aanbieden •kan zich voorstellen • | <ul style="list-style-type: none"> •kan ruimte goed inschatten • | <ul style="list-style-type: none"> •kan veilig zelfstandig van huis naar school lopen •kan zelfstandig een boodschap doen • | <ul style="list-style-type: none"> •kan me veilig in het verkeer bewegen in de omgeving tussen school en huis •heb mijn verkeersexamen behaald •kan een veilige weg naar vo-school fietsen •kan 'appen' •kan omgaan met mobiele telefoon • |
| Normbesef | <ul style="list-style-type: none"> •weet dat soms dingen wel of niet mogen •weet dat als 'iets' niet mag, dat ook niet mag als de leidster niet kijkt •weet dat je anderen pijn kunt doen en dat je dat dus niet moet doen •weet dat als iemand anders huilt, hij verdriet heeft • | <ul style="list-style-type: none"> •kan een hand geven uit zichzelf •kan omgaan met uitgestelde aandacht •kan jas ophangen • | <ul style="list-style-type: none"> •omgaan met impulsbeheersing •heeft sociaal adequaat taalgedrag • | <ul style="list-style-type: none"> •ken de regels in de klas en op school en houd me eraan •kan netjes en beleefd spreken • | <ul style="list-style-type: none"> •denk na over seksualiteit •weet me ten opzichte van de eigen en andere sekse te 'gedragen' • |
| (Fijne) motoriek | <ul style="list-style-type: none"> •kan iets kleins pakken (pincetgreep) •kan lopen, rennen • | <ul style="list-style-type: none"> •hanteer schrijfmateriaal •hanteer schaar •kan veters strikken • | <ul style="list-style-type: none"> •ik weet wat ik kan •heb een correcte pengreep •kan tussen de lijnen schrijven •kan een elastiekje om een opgerold papiertje doen • | <ul style="list-style-type: none"> •Ik kan netjes schrijven • | <ul style="list-style-type: none"> •weet wat ik aan lichamelijke vaardigheden wel en niet kan (beweegportfolio) • |
| Verzorgen omgeving | <ul style="list-style-type: none"> •kan spulletjes waarmee gespeeld wordt opruimen als dingen een vaste plek hebben • | <ul style="list-style-type: none"> •kan zelf de spullen weer schoonmaken •kan taakje uitvoeren •kan maatjestaken uitvoeren • | <ul style="list-style-type: none"> •heeft la + tafel op orde •geeft planten water •kan dier verzorgen (vis) • | <ul style="list-style-type: none"> •kan viskom schoonmaken •kan afwassen •ga zorgvuldig om met boeken • | <ul style="list-style-type: none"> •ruim uit mezelf rommel op, ook al is dat niet van mezelf • |
| Tekst- en mediawijsheid | <ul style="list-style-type: none"> •weet wat voor- en achterzijde van een prentenboek is •doe alsof ik mijn eigen knuffel voorlees | <ul style="list-style-type: none"> •hanteer bij een prentenboek de juiste leesconventies •kan een iPad hanteren | <ul style="list-style-type: none"> •hanteer de juiste schrijfconventies •kan leesbaar schrijven •kan computermuis goed hanteren | <ul style="list-style-type: none"> •alfabetisch opzoeken •hanteren encyclopedie, woordenboek, atlas •computer hanteren | <ul style="list-style-type: none"> •weet wat de gevaren van internet zijn •ben me bewust van mijn rol op social media |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> •weet dat als je face timet oma er dan niet echt is • | <ul style="list-style-type: none"> •kan een verhaaltje navertellen / naspelen • | <ul style="list-style-type: none"> •kan inloggen op computer / chromebook •schrijft met hoofdletters en punten •kan een verhaal schrijven • | <p>opzoeken op Google</p> <ul style="list-style-type: none"> •telefoonnummer opzoeken •kunnen typen op de computer •kan een PowerPoint maken • | <ul style="list-style-type: none"> •volg actualiteit (Jeugdjournaal) • |
| Omgang met materiaal | <ul style="list-style-type: none"> •kan omgaan met een (prenten)boek •kan spulletjes opruimen als het een vaste plek heeft (bijvoorbeeld met foto's van waar dingen in een kast moet staan •heb de intentie om voorzichtig om te gaan met tere spullen (bloemetjes, dieren) •weet dat je bepaalde materialen 'aan' en 'uit' moet doen •kan zelf gebruikte spullen opruimen •pak mijn eigen materiaal •kan me focussen tijdens het spelen/ werken • | <ul style="list-style-type: none"> •kan zelf de benodigde spullen pakken •kan voorzichtig met materiaal omgaan • | <ul style="list-style-type: none"> •ken het gebruik van materiaal •controleer het materiaal •draag mijn eigen schoolspullen • | <ul style="list-style-type: none"> •ik kan de klas netjes houden • | <ul style="list-style-type: none"> •kan anticiperen op wat gevaarlijk zou kunnen zijn • |
| Werken in de klas / spel / recreatie | <ul style="list-style-type: none"> •verken het lokaal en de open kasten zelfstandig •kan zelfstandig spelen met materialen uit de voorbereide omgeving (fiets, puzzel, e.d.) •kan zelfstandig in / uit de zandbak, op de glijbaan klimmen •kan even wachten tot ik aan de beurt ben, bijvoorbeeld op de glijbaan • | <ul style="list-style-type: none"> •kan het gemaakte werk zelf aftekenen op de manier die de school hanteert (aftekenlijst) •kan zelfstandig op de gang werken •huil niet meer als iets niet lukt •kent het gebruik van een time timer •kan gemaakt werk opruimen (in tas/inleverbak) •kan zelfstandig samenspelen in de hoeken • | <ul style="list-style-type: none"> •weet wanneer de vragenboog /vragenkaart / dobbelsteen gebruikt moet worden •ken het stappenplan van de uitgestelde aandacht •kan geclusterde instructie aan •kan werken in wisselende groepsgrootte •lever mijn werk in •bedenk zelf onderwerpen •kan zelf nakijken • | <ul style="list-style-type: none"> •kan bij een onderbreking mijn taak weer oppakken •kan andere hulpmiddelen inzetten, om tot een oplossing te komen •ken het gebruik van de huiswerkmap en gebruikt deze ook •administreer mijn eigen werk • | <ul style="list-style-type: none"> •organiseer zelf activiteiten • |