

## Reflectie einddoelen matrix

	1-2	3-4	5-6	7-8
Vooraf	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ik kan benoemen wat ik moet doen.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan benoemen wat ik nodig heb om mijn taak te starten.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik weet waar ik het materiaal kan vinden.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kies waar en met wie ik ga werken.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan 3 verplichte werkjes plannen.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan kiezen tussen meerdere opdrachten.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan een dag van de weektaak overzien.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan aangeven wat ik van mijn taak vind, gevoel onder woorden brengen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ik kan benoemen wat van mij verwacht wordt.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik weet wat het doel is van de les/taak.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik weet welk materiaal ik erbij kan gebruiken en waar ik het kan vinden.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan aangeven met wie, wanneer, waar, ik ga werken.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan twee dagen overzien.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan mijn taken per dag plannen.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik mag verder werken aan de taak.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan aangeven waar ik op wil letten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ik weet wat er van mij verwacht wordt binnen de weektaak: materiaal, tijd, samenwerken, werkplek en doel.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik denk na over de aanpak van de taak</li> <li><input type="checkbox"/> Ik denk na over de volgorde van mijn taken</li> <li><input type="checkbox"/> Ik denk na over de hoeveelheid tijd die ik nodig heb voor een opdracht.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik overleg met wie, waar, wanneer, ik ga werken.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan meerdere taken overzien</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan een hele week achter elkaar plannen en overzien</li> <li><input type="checkbox"/> Ik weet wat het doel van de les is</li> <li><input type="checkbox"/> Ik probeer in te schatten of ik instructie nodig heb.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan mijn persoonlijk doel per week formuleren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ik weet wat er van mij verwacht wordt binnen de weektaak: materiaal, tijd, samenwerken, werkplek en doel.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan een weekplanning maken en overzien.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik overleg met wie, waar, wanneer ik ga werken.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kies zelf mijn meest optimale werkplek</li> <li><input type="checkbox"/> Ik weet waaraan ik moet werken met of zonder maatje.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik weet wat het doel van de les is</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan zelf inschatten of ik instructie nodig heb.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan omgaan met het werken met een agenda.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan mijn persoonlijk leerdoel of verbeterpunt per week formuleren</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan iets niet maar ik wil het toch leren. Wie en wat heb ik daarvoor nodig en hoe pak ik dat aan.</li> </ul>
Tijdens	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ik weet wat ik moeilijk/makkelijk vind</li> <li><input type="checkbox"/> Ik ervaar wat (niet) goed gaat.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan en weet hoe ik hulp moet vragen</li> <li><input type="checkbox"/> Ik snap wat ik aan het doen ben.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan problemen onder woorden brengen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ik weet wat ik moeilijk/makkelijk vind</li> <li><input type="checkbox"/> Ik denk na of ik begrijp wat ik aan het doen ben</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan en weet hoe ik hulp moet vragen</li> <li><input type="checkbox"/> Ik probeer zelf oplossingen te bedenken.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan een planning bijstellen als dat nodig is.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ik ben mij bewust van mijn kwaliteiten</li> <li><input type="checkbox"/> Ik denk na of ik begrijp wat ik aan het doen ben</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan tijdens de opdracht aangeven of ik hulp nodig heb en in welke vorm</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan zelf oplossingen bedenken</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan een planning bijstellen als dat nodig is.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ik kan mij reflecteren tijdens het reflectie minuutje op tempo/ concentratie/ motivatie/planning/ maatje/werkplek)</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan aan de hand van het reflectie minuutje mijn aanpak en planning bijstellen.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik kan tijdens de opdracht aangeven of ik hulp nodig heb en in welke vorm.</li> </ul>

	1-2	3-4	5-6	7-8
<b>Na</b>	<input type="checkbox"/> Ik kan aangeven hoe het is gegaan <input type="checkbox"/> Ik kan zeggen wat ik van de taak vond. <input type="checkbox"/> Ik kan vertellen of ik tevreden ben over het product. <input type="checkbox"/> Ik kan vertellen wat ik ervan heb geleerd? <input type="checkbox"/> Ik kan vertellen of het doel van de opdracht gehaald is. <input type="checkbox"/> Ik kan vertellen wat ik van een opdracht vond. <input type="checkbox"/> Ik kan vertellen hoe het samenspelen/ samenwerken is gegaan.	<input type="checkbox"/> Ik kan mijn eigen werk nakijken. <input type="checkbox"/> Ik weet wat ik met correctiewerk moet doen. <input type="checkbox"/> Ik kan aangeven hoe de samenwerking is gegaan. <input type="checkbox"/> Ik vertel wat ik moeilijk of gemakkelijk vind/vond <input type="checkbox"/> Ik kan aangeven of de taak goed is uitgevoerd. <input type="checkbox"/> Ik kan mijn gevoel over de taak na afloop onder woorden brengen. <input type="checkbox"/> Ik kan verbeterpunten bedenken voor de volgende keer. <input type="checkbox"/> Ik kan tips en tops aan anderen geven	<input type="checkbox"/> Ik kan mijn eigen werk nakijken <input type="checkbox"/> Ik weet wat ik moet doen als ik correctiewerk heb. <input type="checkbox"/> Ik kan aangeven wat ik geleerd heb. <input type="checkbox"/> Ik kan benoemen wat ik goed en niet goed heb gedaan. <input type="checkbox"/> Ik kan leer-en verbeterpunten aangeven. <input type="checkbox"/> Ik kan aangeven of de taak goed is uitgevoerd <input type="checkbox"/> Ik kan aangeven hoe de samenwerking is gegaan <input type="checkbox"/> Ik kan tips en tops aan anderen geven en ontvangen <input type="checkbox"/> Ik bedenk zelf mijn extra oefenwerk.	<input type="checkbox"/> Ik weet hoe ik moet nakijken en wat daarna van mij verwacht wordt. <input type="checkbox"/> Ik kan mijn planning beoordelen <input type="checkbox"/> Ik kan leer- en verbeterpunten aangeven <input type="checkbox"/> Ik kan een waardeoordeel hangen aan mijn persoonlijke doel. <input type="checkbox"/> Ik kan aangeven wat ik geleerd heb. <input type="checkbox"/> Ik kan aangeven wat mijn rol was binnen het samenwerken/maatjeswerken. <input type="checkbox"/> Ik kan tips en tops aan anderen geven en ontvangen <input type="checkbox"/> Ik bedenk zelf mijn extra oefenwerk
<b>Middelen</b>	Zelfcorrigerend materiaal Takenbrief Dagritmekaarten Klok of timetimer Pictogrammen Kijkwijzers Smileys kiesbord	Dagtaken Zelfcorrigerend materiaal / nakijkboekjes Blokjes uitgestelde aandacht. (vraagteken)	Weektaken Werken met reflectie kaarten. Zelfcorrigerend materiaal / nakijkboekjes	Weektaken Zelfcorrigerend materiaal / nakijkboekjes Reflectie vragen/ kaartjes
<b>Werkwijze</b>	Handelen van de leerkracht staat centraal. De juiste vragen stellen. Inspelen op: Maatjes In de kleine kring Coöperatieve werkvormen: tweegesprek, binnen/buitenkring Individueel Goede vragen stellen spelvormen	Handelen van de leerkracht staat centraal. De juiste vragen stellen. Inspelen op:	Handelen van de leerkracht staat centraal. De juiste vragen stellen. Inspelen op: Schriftelijk reflecteren Mondeling: klassikaal, in groepjes, individueel	Handelen van de leerkracht staat centraal. De juiste vragen stellen. Inspelen op: