

Dalton-doelen vrijheid (in gebondenheid) / verantwoordelijkheid

| Eind groep 2 | Eind groep 4 | Eind groep 6 | Eind groep 8 |
|---|---|--|--|
| <p>Ik...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan op het planbord zien welke taken er deze week gemaakt moeten worden • kan per week plannen in welke volgorde de taken worden gemaakt • kan uitleggen waarom ik voor een bepaalde planning kies • weet waar ik mijn werk moet neerleggen als het (bijna) af is • weet wat ik moet doen als het materiaal (bijna) op is • kan de materialen pakken en opruimen • weet hoe ik materiaal moet hanteren • zorg voor een opgeruimde werkomgeving binnen en buiten het klaslokaal • kan me aan de groepsregels en de schoolregels houden • bepaal samen met de leerkracht de regels voor de klas | <p>Ik...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan op de weektaak zien welke taken er gemaakt moeten worden • kan per dag zelf bepalen in welke volgorde de taken worden gemaakt en deze uitvoeren • kan zelf bepalen of ik meedoe met de instructie van rekenen • kan zelf registreren op een registratielijst of dagtaak welke taken af zijn • kan zelf rekenen en spelling nakijken • kan kiezen uit een vast aanbod van keuzewerk • kan alleen of samen een opdracht doen van het takenbord • kan materialen voor eigen gebruik of voor mijn groepje pakken en opruimen • hanteer de materialen volgens de afspraken • kan zelf bepalen waar ik wil werken tijdens taakwerk • zorg voor een nette werkplek • kan meedenken om de klassenregels te bepalen • kan in een conflictsituatie met witte-pet-gedrag reageren | <p>Ik...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan op een weektaak zien welke taken er die week gemaakt moeten worden • kan per week plannen in welke volgorde de taken worden gemaakt • kan uitleggen waarom hij/zij voor een bepaalde planning kiest • kan zelf bepalen of hij/zij meedoet met de instructie van rekenen, taal en spelling • kan zelf rekenen, spelling en taal nakijken • bepaal zelf waar hij/zij wil werken tijdens taakwerk • bepaal zelf met wie hij/zij wil werken • kan extra werk op de weektaak beschrijven en plannen • tekent het gemaakte werk zelf af op de weektaak en houdt daarmee bij welk werk nog gedaan moet worden • kan kiezen uit materialen uit de Talentenstudio • bepaalt samen met de leerkracht de regels voor de klas • zorgt voor een opgeruimde werkomgeving binnen en buiten het klaslokaal • kan in een conflictsituatie met witte-pet-gedrag reageren en kan reflecteren op eigen gedrag | <p>Ik...</p> <ul style="list-style-type: none"> • bepaal zelf hoe hij/zij wil leren • kan zelf een eigen leerdoel stellen en deze verwerken in de weektaak • bepaal zelf de instructie al dan niet te volgen • kan zelfstandig werk nakijken en verdere acties ondernemen • bepaal zelf of hij/zij wil samenwerken • houd zelf bij wanneer er huiswerk gemaakt moet worden • zorgt ervoor dat huiswerk op tijd wordt geleerd/ingeleverd • spreekt een ander aan op de klassenregels • kan meedenken om de materialen van de Talentenstudio uit te breiden |