

Dalton van 0 tot 4 jaar

Redactie DaltonVisie, i.s.m. Marrit Demmer
en Hilde-Marie van Slochteren

Marrit Demmer en
Hilde-Marie van
Slochteren zijn
daltonopleiders met een
specialisme jonge kind.

Als er iets de afgelopen jaren een krachtige impuls geweest is voor de ontwikkeling van dalton, dan is dat wel de groei van het aantal integrale kindcentra waar het daltonconcept als uitgangspunt genomen is. Deze ontwikkeling betekent dat er breed binnen de daltonbeweging nagedacht is over hoe daltonopvoeding en -ondersteuning er voor kinderen van 0 tot 4 jaar uit kan zien. In dit artikel buigen de auteurs zich aan de hand van vier foto's over de vraag hoe die praktijk er letterlijk uit kan zien.

Een valkuil bij dalton voor kinderen van 0 tot 4 jaar is om in termen van 'voorwaarden' te denken: wat zou er aan het daltonkleuteronderwijs vooraf moeten gaan om de aansluiting voor kinderen van 0 tot 4 jaar optimaal te laten verlopen? Die redenering loopt spaak. Als kleuters bijvoorbeeld hun werk leren plannen met een planbord moeten peuters dat dan ook doen? De ontwikkeling naar DKC's biedt een kans uit duizenden om juist van onderaf te gaan redeneren. Sluit aan bij wat we bij baby's en peuters zien. Hoe verloopt ontwikkeling van kinderen vanaf de geboorte? Wat vraagt dit en hoe kunnen begeleiders en pedagogisch medewerkers die ontwikkeling optimaliseren?

Bij het bouwen van die kennis zijn beelden belangrijk. Het gaat soms letterlijk over vragen als: Wat willen we op een daltonkindcentrum graag zien bij kinderen? En wat is daarvoor nodig? Beelden van kinderen 'in actie' bieden mogelijkheden om met elkaar het gesprek aan te gaan.

In dit artikel bespreekt de redactie van DaltonVisie een paar foto's. We roepen op om zelf ook foto's van 'kinderen in actie' te maken en met elkaar te analyseren wat er 'dalton' aan is wat er te zien is en over hoe dat aspect van 'dalton' nog beter of frequenter zichtbaar te maken is.

Zelf doen leer je alleen door het ook echt zelf te gaan doen. Dat vraagt vertrouwen, kost tijd en vraagt om oefening. Dalton wil kinderen de tijd en ruimte geven om kinderen, hoe jong ook, het al zelf te laten doen. 'Zelluf' past bij jonge kinderen. Ze willen meedoen, meehelpen, uitproberen. Zo bouwen ze zelfvertrouwen en kennis en vaardigheden op.

Dalton staat voor het verkennen van de wereld verkennen door te exploreren en te ervaren.

Dalton staat voor onderzoeken en ontdekken en gebruik van alle zintuigen: zien, voelen, ruiken, proeven, horen,...

De 'echte' wereld moeten we de school en het kindcentrum binnen brengen. Ervaren doe je samen.

Wie durft?

Dalton kent een basis van verwondering.

Kinderen zijn nieuwsgierig; aan die behoefte aan kennis en ervaring moet dalton tegemoet komen.

Een fearless human being worden vraagt om een basis van vertrouwen. Dalton betekent zelf exploreren, maar met altijd een hulplijntje naar de pedagogisch medewerker. Troost, veiligheid, liefde en pedagogisch tact zijn basisbegrippen binnen een dkc.

Beeld: 4 keer Shutterstock

